

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (татарский, 2) язык» 5-9 классы

Рабочая программа предмета «Родной (татарский 2) язык» для учащихся 5-9 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ООО (приказ МО и Н РФ от 17.12. 2010 г № 1897 (Министерство Юстиции РФ рег. № 19644 от 01. 02. 2011 г.)
3. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 (ред. РТ от 08.07.1992 № 1560-Х11) от 03.03.2012 г. "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан").
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru).
5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №139 -ЦО».
6. Учебный план МАОУ «Гимназия №139-ЦО».

Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (далее – Примерная рабочая программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Объём знаний по родному языку определяется социальными требованиями общества, развитием науки о языке и возможностями использования родного языка.

Основной целью обучения родному языку учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

Основные задачи обучения родному языку в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной):

1. Усиление мотивации к изучению родного языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, его истории и культуре, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.
2. Последовательное обучение в соответствии со всеми видами речевой деятельности и разделами татарского языкознания.
3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.
4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.
5. Бесперывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка.
6. Формирование навыков использования родного языка как средства получения знаний по другим предметам.
7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.

8. На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратить внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).

9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.

10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На основании Учебного плана МАОУ «Гимназия №139-Центр образования» на 2021 – 2022 учебный год предусмотрено изучение родному (татарскому) языку в 5 классе 1,5 часа в неделю (52,5 часа в год); в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год); в 7 классе 1,5 часа в неделю (52,5 часа в год); в 8 классе 1 час в неделю (35 часов в год); в 9 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебное пособие: Н.В.Максимов, М.З.Хамидуллина. Татарский язык . бкл. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015.
2. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке, 1-11 классы (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Составители: Ф.Ф.Харисов, доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова, кандидат педагогических наук.
3. Дополнительная литература:
Шамсутдинова Р. Р. татарский язык: упражнения. Образцы анализа. Тесты. - Казань: татарский, кит.издание., 2005. - 160 б.
4. Хабибуллина З. Н., Набиуллина Г. Ш. сборник диктантов: для 5-11 классов Татарской средней общеобразовательной школы: пособие для учителей. - Казань: издательство "Магариф"., 2006.

Дополнительная литература/Өстәмә әдәбият:

1. Мультимедийные средства.

2. Интернет-ресурсы.

<http://www.tatedu.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы

<http://www.edu.kzn.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы Белем порталы

<http://www.mon.tatar.ru>

<http://www.shoolexpo.ru>

<http://.belem.ru>

<http://.suzlek.ru> on- line русча сүзлек

<http://.Kitarxane.at.ru> татар телендәге әдәби эсәрләр китапханәсе

<http://.Tatar.com.ru> татар теле сүзлекләр һәм үзәйрәткечләр

<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар

[http://. Kitarxane.at.ru](http://.Kitarxane.at.ru) татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе

[http://. Tatarca.boom.ru](http://.Tatarca.boom.ru) татарча текстлар